

IO

Con questa giornata vogliamo dedicare il nostro tempo alla realtà dell'insegnante che identifichiamo nel **rapporto educativo** con la classe.

In questo senso la riflessione di Fantoni sull'educazione è parsa importante.

Ma l'insegnante è persona che cerca **serenità** nella propria vita e questo vogliamo mettere oggi in rilievo, persona che vive di emozioni, di stati d'animo, di situazioni che lo motivano o lo scoraggiano.

E questa identità personale dell'insegnante vogliamo oggi mettere anzitutto in rilievo.

TU

Con questa giornata vogliamo dedicare il nostro tempo alla realtà dell'insegnante che identifichiamo nel rapporto educativo con la classe **attraverso l'attività di insegnamento**.

In questo senso il filmato che rileva il disagio che fa da barriera all'apprendimento e che sta anche prima di ogni cosa nel rapporto tra giovani e adulto è parso importante.

Ma l'insegnante è figura di uomo o di donna che ricercano come fare meglio ed è questo da mettere oggi in rilievo, adulto che vive di ricerca di autenticità, di speranza e di audacia

E questo **mettersi in gioco** dell'insegnante vogliamo oggi mettere anzitutto in rilievo.

VOI

Con questa giornata vogliamo dedicare il nostro tempo alla realtà dell'insegnante che identifichiamo nel rapporto educativo con la classe attraverso l'attività di insegnamento in collaborazione con altre realtà **nella consapevolezza di un lavoro di professionalità creativa**.

In questo senso i percorsi formativi che Aquilone, Sodalitas, Brianza solidale, Nuvola Verde presenteranno facilitano l'individuazione del senso della vita dell'insegnante stesso prospettando nuove armonie e diverse possibilità di espressione

E questo **concretizzare i sogni** riconoscendo i propri limiti restituisce all'insegnante la sua forza

NOI

Con questa giornata vogliamo dedicare il nostro tempo alla realtà dell'insegnante che identifichiamo nel rapporto educativo con la classe attraverso l'attività di insegnamento **in compartecipazione con altre realtà**

In questo senso le collaborazioni cercate e a volte raggiunte con le realtà del Forum della famiglia, del territorio con gli assessorati, dell'orientamento al lavoro, dell'intelligenza artificiale e delle emozioni sono alla base del lavoro di questa nostra giornata e mettono in rilievo che solo insieme l'insegnante può andare lontano.

E questo vivere la dimensione del noi nella tensione a **riconoscersi parte di una storia** e di storie può dare all'insegnante la speranza forte del proprio vissuto e del lavoro esercitato