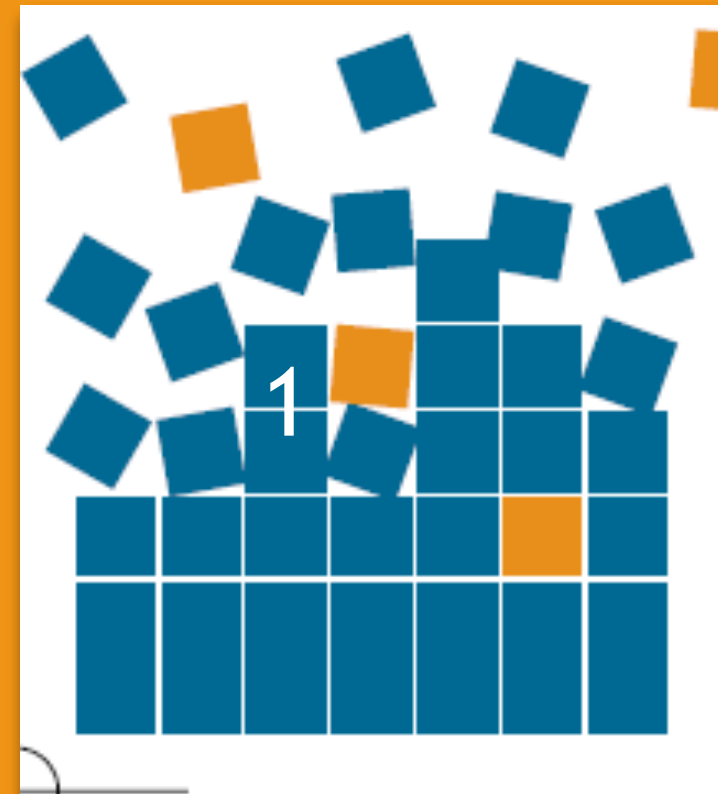


*IO CITTADINO
INSEGNANTE*

L'ADOLESCENZA GLI ADOLESCENTI

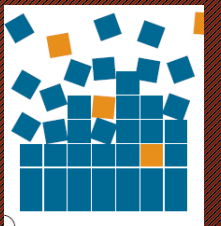
Monza, 13 ottobre 2018

FABRIZIO FANTONI - psicologo psicoterapeuta
Studio di psicologia e pedagogia- Cinisello B.mo (MI)
info@fantonimauro.it



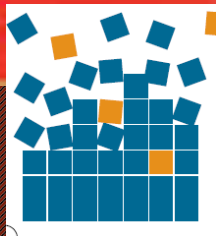
UN LAVORO DIFFICILE PER UN RAGAZZO...

2



... E PER I SUOI GENITORI

3

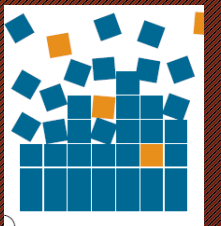


«ADOLESCENTE» E' PER SEMPRE

4

- L' «adolescenziale» è una funzione della mente che esprime l'incompletezza dello sviluppo umano
- Vuol dire imparare ad oscillare tra l'apertura a ciò che è ignoto e la persistenza in ciò che è precedente

*Saper gestire con la mente il cambiamento,
attraverso la creatività e il coraggio*

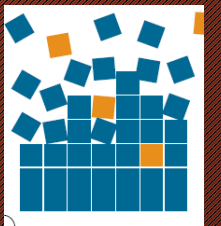


NON E' FACILE !

5

Crea disagio

- un disagio *fisiologico*, normale in una fase di cambiamenti importanti che dura per anni
- da non confondere con il disagio *patologico*, più profondo e che richiede una *cura* particolare

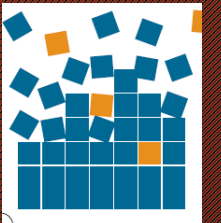


LE INVARIANTI

6

Gli adolescenti hanno sempre gli stessi compiti di sviluppo:

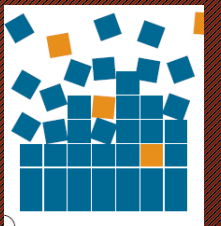
- pensare un corpo nuovo in una mente nuova (l'onda lunga della pubertà)
- *separazione ed individuazione* : distaccarsi dalle individuazioni infantili
- la *nascita sociale* : diventare se stessi attraverso gli altri
- progettare la propria vita: l'Ideale dell'Io



ESSERE ADOLESCENTI OGGI

7

- La problematicità del corpo
- La sovrabbondanza di stimoli
- Una sessualità priva di mistero
- L'educazione in preda all'ansia
- Educare alla paura o alla speranza?
- Virtuale vs.reale?
- Ideale dell'io e progettualità

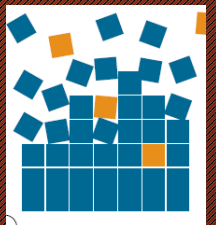


ALCUNE PAROLE CHIAVE

8

ALLEANZA

lavorare *insieme* per acquisire una migliore conoscenza di sé e del proprio «funzionamento»



ALCUNE PAROLE CHIAVE

9

DI CHE COSA HAI BISOGNO? CHE COSA VUOI DA ME?

- dipendenza e autonomia in conflitto (non più bambini)
- riconoscimento della propria specificità e verifica del limite (mettersi alla prova)

Accogliere la SEPARAZIONE



ALCUNE PAROLE CHIAVE

10

INDIVIDUAZIONE = CHI SONO?

da dove vengo?

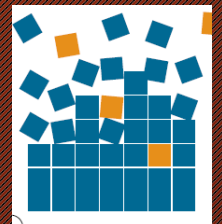
quanto sono figlio dei miei genitori e quanto sono unico e irripetibile?

quanto sono prodotto da me stesso?

come sono ?

chi voglio essere oggi? chi voglio diventare ?

per chi sono ? chi sono gli altri per me ?



ALCUNE PAROLE CHIAVE

11

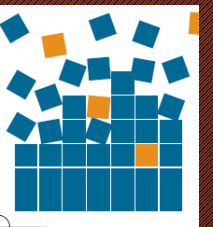
IMMEDESIMAZIONE:

stare zitti, ascoltare in modo rispettoso, provare dentro di sé con simpatia, senza dare giudizi...

ma con distacco: «come se...»

vedere con gli occhi dell'adolescente, sapendo di non essere lui

volergli bene, ma... con rispettosa distanza

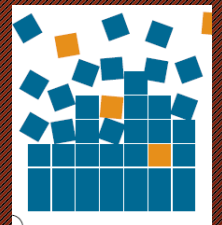


ALCUNE PAROLE CHIAVE

12

SEGRETO

- ✓ mantenere la riservatezza, anche parlando con gli altri adulti
- ✓ accettare che gli adolescenti abbiano dei segreti

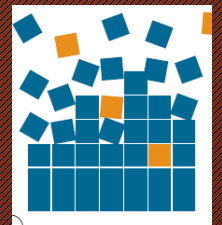


ALCUNE PAROLE CHIAVE

13

STUDIO

- È la fatica più grande per un adolescente
- Non ho voglia... ma chi ha voglia?
- Che senso ha?
- Non basta l'intelligenza!



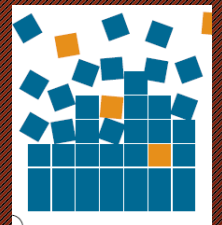
*Io gli studi leggiadri
talor lasciando e le sudate carte
ove il tempo mio primo
e di me si spendea la miglior parte...*

A Silvia



Studi leggiadri : non c'è apprendimento senza piacere (gusto, passione).

Sudate carte : non c'è apprendimento senza sofferenza (fatica, frustrazione)



Ti porterò soprattutto il silenzio e la pazienza.
Percorreremo assieme le vie che portano all'essenza.

E guarirai da tutte le malattie,
perché sei un essere speciale
E avrò cura di te.

15

GRAZIE !

Fabrizio Fantoni
Studio di Psicologia e Pedagogia
v.Appiani, 2 - CINISELLO BALSAMO (MI)
cell. 347.50.76.334
info@fantonimauri.it

