



*Vademecum per il
triennio delle
Secondarie di secondo
grado per seguire il
percorso di
“Io Cittadino”,
programma educativo
alla cittadinanza attiva
per i giovani*

Di

Sezione

Triennio

Il progetto “Io Cittadino” si propone di sviluppare in tutti i suoi aspetti la cittadinanza attiva dei giovani per far maturare la tua capacità di informarti, di adottare comportamenti consapevoli e responsabili, di divenire e sentirti parte di una comunità locale, nazionale ed europea.

Gli **OBIETTIVI EDUCATIVI** previsti dal Progetto sono:

1. Competenze sociali e di cittadinanza attiva: imparare a imparare, imparare a essere, imparare a fare, imparare a stare insieme (3° classe)
2. Valori etici, di partecipazione sociale, responsabilità individuale, imprenditività, leggere la complessità, saper discernere (svolgimento in 3° e in 4° classe)
3. Autonomia e responsabilità nella partecipazione sociale. (svolgimento in 4a e in 5a classe)
4. Imprenditività-Imprenditorialità sociali (svolgimento in 5a classe)

Le **MACRO-AREE** d'intervento previste dal progetto sono:

- Educare alla responsabilità
- Interpretare le informazioni
- Educazione alla relazione
- Cittadinanza responsabile
- Cittadinanza solidale (e video maker)
- Autonomia e responsabilità
- Responsabilità consapevole
- Restituzione degli apprendimenti (tesina per la Maturità)

L'intero percorso previsto nel corso dal triennio è basato su un programma di 60 ore, così suddiviso:

1. III classe 29 ore
2. IV classe 22 ore
3. V classe 9 ore

Per la terza classe:

Macro-Area EDUCARE ALLA RESPONSABILITA'				Macro-Area INTERPRETARE LE INFORMAZIONI			Macro-Area RESTITUZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
1° anno	Azione 1	Azione 2	Azione 3	Azione 4	Azione 5	Azione 6	Azione 7	Chiusura
Classe	3	3	3	3	3	3	3	3
Azioni	Il ruolo del pensiero	L'assunzione di responsabilità delle proprie azioni	La modalità di dialogo con gli altri	Come costruire opinioni personali corrette	Come mettere alla prova le opinioni	Va tutto male. Andava meglio prima?	Dove il presente è più difficile	Restituzione degli apprendimenti e tesina per Maturità
Tot. 29 h	2	2	2	4	2	5	12	
Dove	In classe	In classe	In classe	2h. in classe 2h. a casa per la raccolta delle fake news	In classe	3h. in classe 2+1 in diversi momenti e 2h. a casa per ricerca documenti	5+5h. per visite al quartiere e 2h in classe	A scuola

Per la quarta classe:

Macro-Area EDUCARE ALLA RELAZIONE				Macro-Area CITTADINANZA RESPONSABILE		Macro-Area CITTADINANZA SOLIDALE			Macro-Area RESTITUZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
2° anno	Azione 1	Azione 2	Azione 3	Azione 4	Azione 5	Azione 6	Azione 7	Azione 8	Chiusura
Classe	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Azioni	Emozioni-sentimenti-aspirazioni	Gli istinti e le relazioni	La stabilità emotiva	Responsabilità Sociale e Sostenibilità per impresa e individuo	Competenze di Cittadinanza	Apprendimento servizio	Generatività	Laboratori sociali	Restituzione degli apprendimenti e tesina per la Maturità
Tot. 22	2	2	2	2,30	2,30	1	1	9	
Dove	In classe	In classe	In classe	In classe	In classe	In classe	In classe	In classe 6h e interviste all'esterno per 3 ore	A scuola

Per la quinta classe:

Macro-Area AUTONOMIA E RESPONSABILITA'		Macro-Area RESPONSABILITA' CONSAPEVOLE		Macro-Area RESTITUZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
3° anno	Azione 1	Azione 2		Chiusura	
Classe	5	5		5	
Azioni	Costruire comunità	Liberare energie		Restituzione degli apprendimenti e tesina per Maturità	
Tot. 9 h.	4 h	5 h			
Dove	In 1 incontro di 4 h in classe.	In 2 incontri di 2,30h.cad. in classe		A scuola	

Questo percorso ti permetterà di conoscere meglio te stesso e di verificare i tuoi modelli comportamentali permettendoti, in modo consapevole, di poter interagire nel mondo della scuola, della famiglia e della società. Dovunque ti troverai a intrattenere relazioni.

Ti suggeriamo di conservare questo vademecum che potrà esserti utile anche in futuro, nella tua vita sociale, nel lavoro, nello sport. Lo potrai consultare in qualsiasi momento, rileggendo i tuoi appunti, le tue osservazioni, le cose che più ti hanno colpito. Ti sarà utile, quando al momento della tua Maturità, ti troverai a dover commentare ciò che hai appreso, elaborato e reso parte del tuo impegno.

Consideralo una sorta di tuo diario che può crescere con te, tramite le tue esperienze future, i tuoi dubbi, le tue osservazioni. Se nei lavori di gruppo che ti troverai a fare nel corso del tuo triennio avrai modo di osservare comportamenti che sono per te interessanti, prova a parlarne all'interno del tuo team, con i compagni e le compagne di classe. La condivisione aiuta a mettere a frutto le esperienze che fanno crescere e maturare. Fanne un buon utilizzo!

