

**Associazione Aquilone - Convegno "Io Cittadino Insegnante" -  
Comunicato alla stampa**

Visualizza il messaggio nel tuo browser.



ASSOCIAZIONE  
AQUILONE

## COMUNICATO STAMPA

L'evento dal titolo "Io cittadino insegnante" che sabato 13 ottobre si terrà a Monza presso la Sala Belvedere di Villa Reale intende segnare la Giornata Mondiale dell'Insegnante che ogni anno commemora la sottoscrizione delle Raccomandazioni dell'UNESCO sullo status dell'insegnante (il cui tema quest'anno è "Insegnare in libertà, dare maggior potere agli insegnanti").

L'evento, organizzato dall'Associazione Aquilone impegnata a tracciare con le emozioni un percorso di sviluppo in umanità, è patrocinato dall'ufficio Scolastico Regionale, dalla Provincia di Monza e Brianza, dagli Assessorati all'istruzione di Monza e Vimercate, ed è svolto in collaborazione con alcune realtà associative che promuovono l'incontro con la cultura del lavoro (Sodalitas e Brianza solidale), l'accompagnamento nella realtà virtuale (Nuvola Verde), il Patto di corresponsabilità educativa con le famiglie (Forum delle Associazioni familiari di Monza e Brianza).

Un prodotto filmico originale sulle problematiche e provocazioni giovanili, realizzato dagli alunni dell'ITIS Einstein di Vimercate, sarà spunto per cercare risposte di educazione alle emozioni, al lavoro, alle nuove tecnologie, ad un rinnovato impegno tra Scuola e Famiglia. Il prof. Fabrizio Fantoni, psicoterapeuta esperto delle problematiche giovanili, sarà aiuto prezioso per aggiungere qualche nota di competenza educativa.

Ulteriori informazioni sono disponibili sui siti web [www.metodoaquilone.education](http://www.metodoaquilone.education) e [www.aquil-one.net](http://www.aquil-one.net).

Si allega locandina del Convegno del 13 ottobre e il messaggio giunto dal Direttore Generale dell'UNESCO Irina Bokova in occasione della Giornata degli insegnanti.

ASSOCIAZIONE  
AQUILONE

CONVEGNO

**IO CITTADINO INSEGNANTE**

**GIORNATA MONDIALE DELL' INSEGNANTE**

**SABATO 13 OTTOBRE 2018**

**VILLA REALE MONZA**  
**SALA BELVEDERE**

<b>PROGRAMMA DELLA GIORNATA</b>	<b>PAUSA PRANZO DALLE ORE 13.00 ALLE ORE 14.00</b>	<b>PRESENTAZIONE CORSI OFFERTA FORMATIVA ASSOCIAZIONE AQUILONE</b>
<b>ORE 9.30 ACCOGLIENZA</b>		<b>DALLE ORE 14.00</b>
<b>ORE 10.00 INTERVENTI</b>		<b>ALLE ORE 15.00</b>
<b>ORE 11.00 VISIONE FILM "I.R.I."</b>		



Con il Patrocinio di:



Per ulteriori informazioni [www.metodoaquilone.education](http://www.metodoaquilone.education)

Gli insegnanti costituiscono un fondamento essenziale della forza a lungo termine di ogni società – essi forniscono ai bambini, ai giovani e agli adulti le conoscenze e le competenze necessarie per soddisfare le proprie potenzialità.

Tuttavia, in tutto il mondo, troppi insegnanti non hanno la libertà e il sostegno di cui hanno bisogno per svolgere il proprio lavoro, che è di vitale importanza. È per questo che il tema della Giornata Mondiale degli Insegnanti di quest'anno - "Teaching in Freedom, Empowering Teachers" - ribadisce il valore degli insegnanti e riconosce le sfide che molti incontrano nel corso della loro vita professionale in tutto il mondo.

Essere un insegnante accreditato significa avere accesso a una formazione di alta qualità, salari equi e opportunità continue per lo sviluppo professionale. Significa anche avere la libertà di sostenere lo sviluppo di curricula nazionali e l'autonomia professionale per scegliere i metodi e gli approcci più adeguati che permettano un'educazione più efficace, inclusiva ed equa. Inoltre, significa essere in grado di insegnare in totale sicurezza durante i momenti di cambiamento politico, instabilità e conflitti.

In molti paesi, tuttavia, la libertà accademica e l'autonomia degli insegnanti sono sotto pressione. Ad esempio, nelle scuole primarie e secondarie in alcuni paesi i rigidi schemi di responsabilità hanno esercitato un'enorme pressione sulle scuole affinché fornissero risultati su test standardizzati, ignorando la necessità di assicurare un curriculum di ampio respiro che soddisfi le diverse esigenze degli studenti.

La libertà accademica è fondamentale per gli insegnanti a tutti i livelli di istruzione, ma è particolarmente importante per gli insegnanti di istruzione superiore, sostenendo la loro capacità di innovare, esplorare e rimanere al passo con le più recenti ricerche pedagogiche.

A livello universitario gli insegnanti sono spesso impiegati a tempo determinato e su base contingente. Ciò può generare a sua volta una maggiore insicurezza del lavoro, minori prospettive di carriera, un carico di lavoro più elevato e stipendi inferiori - fattori che possono limitare la libertà accademica e danneggiare la qualità dell'istruzione che gli insegnanti possono offrire.

A tutti i livelli di istruzione, la pressione politica e gli interessi commerciali possono porre dei freni alla capacità degli educatori di insegnare in libertà. Gli insegnanti che vivono e che lavorano in paesi e comunità colpiti da conflitti e instabilità affrontano spesso sfide maggiori, tra cui aumento dell'intolleranza, discriminazione e restrizioni sulla ricerca e sull'insegnamento.

Quest'anno è il 20° anniversario della Raccomandazione dell'Unesco del 1997 sullo Status del personale insegnante di istruzione superiore, che integra la raccomandazione UNESCO/ILO del 1966 sullo Status degli insegnanti.

Insieme, questi strumenti costituiscono il principale quadro di riferimento sui diritti e sulle responsabilità degli insegnanti e degli educatori. Entrambi sottolineano l'importanza dell'autonomia dell'insegnante e della libertà accademica nella costruzione di un mondo in cui l'istruzione e l'apprendimento sono veramente universali.

Mentre tutto il mondo lavora per realizzare la visione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, ci rivolgiamo ai nostri partner nei governi, nel